

●進路指導部より

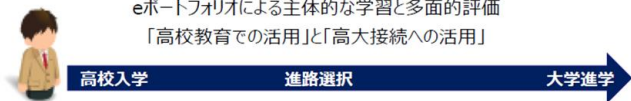
2年後の大学入試が変わるということは以前からお伝えしているとおりです。現在、各大学でポートフォリオが導入されてきています。大学で主体性の育成が注目され、生徒一人一人がどのように学んできたかを評価するのです。そのため、生徒は各方面で学んできたことをデータとして記録に残し、3年間蓄積していきます。蓄積した成果は、ジャパンeポートフォリオと連携させ、大学の出願に利用していきます。(資料1) 現在、導入している大学は限られていますが、2年後の入試時にはどの位の大学が活用するのか不透明です。自分が出願したい大学がポートフォリオを活用するかもしれません。そのためにも、1年生のうちから準備をしておく必要があるのです。各クラスにおいて、担任よりポートフォリオの入力をするよう、声かけをしています。今までにあった行事のことや日々の部活動のことなど、日頃感じていることを記録しておきましょう。定期考査や模試のあとなどにも振り返りの記録を残します。(資料2) こういった日々の記憶は月日が過ぎてしまうと忘れてしまうものです。そのためにも、何か感じたとき、結果が出たときは記録を残しておくことが大切なのです。この記録を元に、学期の区切りや学年の区切りにまとめの入力をします。このまとめの入力がジャパンeポートフォリオに連携され、入試に活用されます。では、ポートフォリオで大学が知りたいものは何か?(資料3) 生徒それぞれが高校生活で何を学び、どう成長してきたのか、その伸びしるをみたいのです。現在、1学年では成長の変化が分かるように、まとめの入力をする準備を進めています。1月の入力に向けて、冬季休業中に学んだことや部活動の大会結果など、ポートフォリオの日々の記録を入力するよう家庭でも声かけをお願いします。

(資料2)

12 今注目されるポートフォリオ・eポートフォリオの活用

高大接続改革への活用とともに
高校教育における活用にも注目が集まる

eポートフォリオによる主体的な学習と多面的評価
「高校教育での活用」と「高大接続への活用」



(資料3)

13 Classiのポートフォリオ活用について

私たちがめざすeポートフォリオとは

生徒の成長を促す
ツールとしての
ポートフォリオ

学習評価を引証づける
エビデンスとしての
ポートフォリオ

高校入学時

今回の
実証研究

助走

高校卒業時

ジャンプ(伸びしろ)

助走距離や助走速度などが
わからないと伸びしろは測れない!

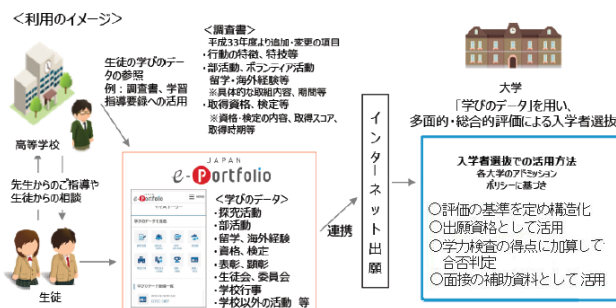
(資料1)

9 JAPAN e-Portfolio (高大接続ポータルサイト)
文部科学省大学入学者選抜改革推進委託事業 主体性等分野実証事業



高大接続ポータルサイト「JAPAN e-Portfolio」とは

文部科学省大学入学者選抜改革推進委託事業(主体性等分野)で構築した高校eポートフォリオ・大学出願ポータルサイトです。生徒が主体性等に関する諸活動を「JAPAN e-Portfolio」に記録し、大学入学者選抜に活用できるようにします。大学入学者選抜において、学力の3要素、とりわけ主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を適切に評価し多面的・総合的評価の実現に貢献します。



■冬休み中の行事予定 ■

日	曜	予 定
20	木	課外
21	金	課外/デザ科課外
22	土	課外/デザ科課外 デザ科卒展(~24)
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	課外/デザ科課外
26	水	課外/デザ科課外
27	木	
28	金	仕事納め
29	土	閉庁 (~3日)
30	日	
31	月	
1/1	火	元旦
2	水	
3	木	
4	金	仕事始め
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	出張! デザカ② (浪江・津島小)
9	水	始業式・水の①~④ 県高校書道展 (~14)
10	木	
11	金	①~③実力テスト バスケ新人県 (~14)

SC...スクールカウンセラー来校日

1月末までの主な行事予定

19日(土) 進研模試

31日(木)~2/1(金) I期選抜(生徒休業)