

<8月の進路希望調査をしてみよう>

学年主任より

[第2学年]

| 進路希望 | 性別 | 普通科 | | | | | | | | | | デザイン科 | | 計 | % |
|-------------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|-----|-------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | |
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | |
| 国公立大学 | | 7 | 6 | 11 | 7 | 7 | 13 | 18 | 8 | 17 | 9 | 3 | 10 | 116 | 49.2 |
| 私立大学 | | 2 | 5 | 2 | 6 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | | 14 | 47 | 19.9 |
| 公立短大 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | 0.8 |
| 私立短期大学 | | | 3 | | 4 | | | | 1 | | | | 1 | 9 | 3.8 |
| 専門学校(看護・医療) | | | | | 3 | | | | 3 | 1 | 2 | | 1 | 10 | 4.2 |
| 専門学校(上記以外) | | | 5 | | 2 | | 4 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 17 | 7.2 |
| 未定(上級学校) | | 5 | 2 | 1 | | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 28 | 11.9 |
| 就職 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 0.4 |
| 未定(進路) | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | 6 | 2.5 |
| 合計 | | 14 | 23 | 14 | 23 | 14 | 23 | 24 | 20 | 24 | 19 | 5 | 33 | 236 | 100.0 |

10人減りました

22人増えました

24人減りました

2人減りました

進路希望に関しては国公立大学希望者が10人減りました。現実が見えてきて、私大に変えたのでしょうか。

未定(上級学校)が24人減りました。希望がはっきりしてきて、私大や専門学校を目指し始めたようです。しかし、未定(進路)を含めてまだ未定の人が34人います。いつまで先送りするのでしょうか。

家庭学習時間に関しては、4月より悪化しています。高校2年がこんな状態でいいのでしょうか。

(国公立・私立)大学には行きたいと思っているが、家庭学習はしていない、と答えている人が何と多いことか。「ちょっと、何言っているのか分からない」ですね。

| 家庭学習時間 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | 計 |
|--------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 2-1 | 15 | 18 | 3 | 1 | 0 | 37 |
| 2-2 | 13 | 20 | 4 | 0 | 0 | 37 |
| 2-3 | 14 | 18 | 4 | 1 | 0 | 37 |
| 2-4 | 22 | 20 | 2 | 0 | 0 | 44 |
| 2-5 | 25 | 14 | 3 | 1 | 0 | 43 |
| 2-6 | 12 | 15 | 10 | 1 | 0 | 38 |
| 2-7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2学年合計 | 101 | 105 | 26 | 4 | 0 | 236 |
| % | 42.8 | 44.5 | 11.0 | 1.7 | 0.0 | 100 |

22人増えました

20人減りました

| | |
|---|---------|
| ① | ほとんどしない |
| ② | 1時間程度 |
| ③ | 2時間程度 |
| ④ | 3時間程度 |
| ⑤ | 4時間以上 |

★タイプ別にしてみよう。(☞は学年主任のつぶやきです。)

① 自分は、家庭学習しなくても(国公立・私立)大学に入る自信がある。

7月模試の結果を見てますか。何を根拠にしているのか。

② 自分は、家庭学習しない。でも(国公立・私立)大学にはいきたい。(自分の希望だし、保護者もそう望んでいる。)

本当に、ちょっと、何言っているのか分からない。合格可能性はかなり低い。国公立大に関しては0%に限りなく近い。

③ 今までは確かに家庭学習はあまりしていなかった。でも、やっぱり、(国公立・私立)大学に行きたいので、これからは5教科7科目(私大なら3科目)受験を意識して家庭学習を増やしていく。

是非実行して下さい。今ならまだ間に合います。

④ 家庭学習しなくても(国公立・私立)大学に入ることができるとは思ってはいないが、いろいろあって、家庭学習ができない。

いろいろって何。SNS?ゲーム?眠気?いろいろを取り除くしかない。あなたよりもっと厳しい部活動の練習をしても、睡眠時間を削って勉強している高校生は、全国に数え切れないほどいる。

ここからの1ヶ月は、高校生としての折り返しの時期。とても大切な時期です!!

- まずは中間考査の勉強にしっかりと取り組もう。
- 修学旅行の際の学校交流でのSDGsの学習のまとめをしよう。テーマについて、課題を持ち、調べ、対策を考える。教科横断的で、まさに総合的な学習だ。課題解決能力、表現力は、今の時代に求められています。
- 修学旅行が終わって2週間後には11月模試。中間考査が終わったら、1年生のときの学習内容も含めて弱点分野の復習を意識して学習しよう。西高2年生の家庭学習時間は少ないけど、全国の高校2年生はそうじゃないのです。その人達と戦うのが大学受験です。繰り返します。大学受験は全国区です。

被爆体験伝承講話の感想

■テーマ「御堂義之さんの被爆体験を通して平和を考える」

■9月18日(水) 7校時 ■講師：若山 隆英 様



10月の行事予定

| 日 | 曜 | 予 定 |
|----|---|-----------------------------|
| 1 | 火 | 中間考査 衣替え |
| 2 | 水 | 中間考査 |
| 3 | 木 | 中間考査 第2回PTA三役・全役会 |
| 4 | 金 | 中間考査 HR長・副HR長認証式 英語共通ID申請指導 |
| 5 | 土 | |
| 6 | 日 | |
| 7 | 月 | SC |
| 8 | 火 | |
| 9 | 水 | |
| 10 | 木 | |
| 11 | 金 | |
| 12 | 土 | |
| 13 | 日 | |
| 14 | 月 | 体育の日 |
| 15 | 火 | SDGs・LHR・結団式など |
| 16 | 水 | 修学旅行(～19) |
| 17 | 木 | |
| 18 | 金 | |
| 19 | 土 | |
| 20 | 日 | |
| 21 | 月 | 2年生代休 SC |
| 22 | 火 | 即位礼正殿の儀 |
| 23 | 水 | |
| 24 | 木 | PTA 大学見学会 |
| 25 | 金 | |
| 26 | 土 | |
| 27 | 日 | |
| 28 | 月 | こじか保育園訪問 SC |
| 29 | 火 | |
| 30 | 水 | 秋季避難訓練 公務員試験対策出前講座(後期I) |

SC…スクールカウンセラー来校日

●原爆の恐ろしさや当時の原爆を投下された後の町の様子のひどさがあるため分かった。また戦争当時、国民が原爆だけでなく他の爆撃や生活にもとても苦しんでいることが分かった。被ばくした人はひどい怪我や火傷、重い病気になったりしてたくさんの方が亡くなったのがとても悲しく感じた。(中略) 今回の講演で戦争がどれだけ人々を苦しめるものであるかを知った。逆に平和である続けることが自分たちにとってどれだけ幸せでかかるといふことにも気づいた。日本がこのようなひどい過去を経て今があることを忘れずに今回の修学旅行に臨みたい。 1組男子

●原爆は爆発の衝撃によって亡くなった方が多いと思っていたが、そのときは助かって放出される放射線によつて被ばくしてしまう人も多いということに驚き、原爆の恐ろしさをおぼえて感じた。戦争は「利益を守るため」などというきれいな言葉で始まるが、結果は今回の講話でもあったように悲惨で、良い事は何も無いと思つた。「平和は渡されるものではなく、自分で追い求めていくものだ」という言葉がとても心に残つたので、今後に生かしたい。 3組男子

●アメリカ軍は、計画的に原爆を落とそうとしていたことが分かった。原爆を落とすための実験として『パンピキン爆弾』が日本中に落とされていった。福島にも落とされていったことが分かってぞつとした。原子爆弾のような危険なものが世界中で開発されていたことに恐怖を感じた。御堂さんが体験したことを生々しい表現で聞いて、耳をふさぎたくなつた。すぐ死ぬのではなく、苦しみがらひどい状態で死んでいったというのは正直聞きたくなかった。生きている人からウジ虫がわくというのは自分では考えられない

●あの悪夢のような悲劇から、まだたつた70年ほどしかたつていないのかという感覚だ。遠い昔の遠い異国の話になつたたくさんの方々の命を犠牲にしないためにはこれから社会を担っていく私たちがまず「知り」「伝えることが大切だ」と思う。残酷な目をふさぎたくなる現実だが、しっかりと心に留め平和な世界を創っていく大人になりたい。 6組男子