

修学旅行を振り返って

学年主任より

皆さん。修学旅行はどうでしたか。充実していましたか。普段の学校生活ではなかなか体験できないようなたくさんの経験をしましたね。

まずは、広島観音高校の3年生との交流。校地内に入ったときのあの歓迎ぶりにとってもうれしくなりましたね。



はじめの自己紹介ではシャイな西高生をうまくリードしてくれて、和やかな雰囲気での交流が始まりました。観音高校3年生の研究発表は流石(さすが)でしたね。紙芝居形式、ポスター形式などさまざまなありましたが、図や表が大きくわかりやすい説明でした。原稿を読むのではなく自分の言葉で話しているのも素晴らしいかったです。観音高校は自分が疑問に思ったことに問いを立て、そこから研究をしていくというスタイルで2年生から学習しているそうです。インターネットだけでなく、本で調べたり、現場に調査やアンケートに行っているそうです。今回の交流では、そうして調べた研究が、世界のどんな課題を解決していくのか。SDGsのどの分野と関係が深いの

かを学ぶのを1つの目的として、本校と交流することになったわけですね。



皆さんからのアンケートの中に、「SDGs 学習の交流と聞いていたのに内容が違っていった」「発表の仕方や完成度に差を感じた。もっと準備期間が欲しかった。」というような感想もありましたが、ほとんどの生徒が、今回の交流は意義深かったと答えています。君たちは、互いの研究発表だけでなく、福島の良さを再発見したり、広島の方言やその他の文化的な交流をしたし、何より他校で上級生を前に発表したという経験を積んだわけですね。行く前は自信がなかった人がほとんどだったと思うけれど、今はそれなりの自信がついたことでしょう。

「経験は自信につながる」

「経験は自信につながる」
です。先生たちは、この経験が今後に生かされると確信しています。



世界遺産の宮島では、これまためつたに経験することのない、修理のためにネットで調べられた厳島神社の鳥居を背に参拝しました。(私は、皆さん全員の進路実現をお願いしましたよ。)名物の紅葉まんじゅうや広島に戻ってからの広島風お好み焼きで広島島の食文化を堪能しましたか。おいしい食事って大事ですね。



広島平和記念公園では、4組の斉藤蓮心君が平和の誓いをし、献花し千羽鶴を捧げました。事前学習で学んでいた平和記念資料館の展示は皆さんにはどう写りましたか。とけた三輪車、黒焦げの弁当、火から逃れようとする絵、展示コーナー最後にあった母子の写真、事前学習でテレビで見た印象とは違っていたのではないのでしょうか。(黒焦げの弁当箱は旧広島二中(現広島観音高校)の生徒のものだったんですね)



その日と次の日の京都の宿では、女将さんの京言葉に大盛り上がりでした。これも旅館ならではの交流でした。JTBさんからのハッピーバース

デーのサプライズプレゼントもありました。



3日目の自主研修日は、デザイン科学科は午前中は奈良公園や興福寺(阿修羅像は私も見たかったなあ)の見学、午後は京都に戻って自主研修。普通科は一日自主研修で、それぞれ関西の文化や歴史に触れた旅になりました。中にはこれまためつたにお目にかかることのない工事中の「清水の舞台」を見た班もありました。



最終日は大政奉還が行われた二条城の見学や妙心寺で座禅と抹茶の体験をしました。二条城の大政奉還が行われた大広間は皆さんにはどう映りましたか。(私は実は3回目なのですが、過去2回よりもわくわくしながら歩きました。大河ドラマ好きの私としては、ドラマの1シーンを思い出しながら、薩摩藩の小松帯刀(たてわき)はどこに座っていたのだろうかなどの想像を膨らましていました。)

……裏面に続く

座禅体験は皆さんのほとんどが初体験だったことでしょう。日本でも最も厳しい修行をしているお寺の一つである妙心寺で、このような体験ができたことは貴重でした。お坊さんから伺ったお話も、皆さん心に響くものだったのではないのでしょうか？



■ 修学旅行が終われば受験生 (とはどういうこと?)

これはよく言われることばです。一般的には、修学旅行が終わったらお祭りモードは終わって、受験モードに入りなさいという意味なのでしょう。

でも今、この濃密な修学旅行を終えて私が思うことは、上の意味だけでは捉えていません。

皆さんは、持続可能な開発目標、平和とは、広島・京都・大阪・奈良の歴史と文化、おいしい(安全な)食、人と人とのコミュニケーションなど、たくさん大切なことを実体験を通して学びました。

皆さんは何のために学校などで学んでいるのですか。自己の進路目標を実現するためだけですか。前にも書きましたが、それだけではないのです。ひいては、世の中に貢献するため、自分だけでなく人を幸せにするためなのです。修学旅行をとおしてこのことを肌で感じて学びました。勉強する意味、進学する意味、就職する意味を少しは分かったのではないのでしょうか。この濃密な修学旅行が終わった今、何のために勉強するのか、何のために進学(就職)するのかをもう一度自分に問いただしてみてください。

「受験生」とは、社会における自分の役割に気づき、その役割を果たすべき知識や技能を習得するために進学や就職を本気で目指し、努力できる人なのではないだろうか。全員が、早く「受験生」になって欲しい。

< 気になること >

○ とにかく英単語・英熟語の力をつけること。

暇さえあれば英単語の本を開いていた上級生とは違う雰囲気のある2学年に危機感を感じています。語彙力がついて英語の成績が伸びてくるのに 3 ヶ月以上かかると言われています。早く本気で覚えないと、受験に間に合わない。

○ 知らない言葉をそのままにしないこと。

先日、ある先生が授業で使ったある言葉が通じなかったと嘆いていました。教科書が読めない、読んでも何が書いてあるのか分からないという生徒もいるようです。語彙力が低いということは、国語だけでなく、他の教科の問題文の意味が分からないということです。分からない言葉を見聞きしたときはメモしておいて、後で必ず調べよう。

■ 11月の行事予定 ■

| 日 | 曜 | 予 定 |
|----|---|------------------------|
| 1 | 金 | ふくしま教育週間(学校公開 1.5.6 日) |
| 2 | 土 | 進研模試 |
| 3 | 日 | 文化の日 |
| 4 | 月 | 振替休日 |
| 5 | 火 | |
| 6 | 水 | 月の授業 |
| 7 | 木 | |
| 8 | 金 | |
| 9 | 土 | デザ科実技講習会 |
| 10 | 日 | デザ科実技講習会 |
| 11 | 月 | SC |
| 12 | 火 | |
| 13 | 水 | ⑥⑦進路ガイダンス |
| 14 | 木 | |
| 15 | 金 | |
| 16 | 土 | 恵風園訪問 |
| 17 | 日 | |
| 18 | 月 | SC |
| 19 | 火 | |
| 20 | 水 | 公務員対策出前講座Ⅱ ⑥小論文講演会 |
| 21 | 木 | |
| 22 | 金 | |
| 23 | 土 | 勤労感謝の日 |
| 24 | 日 | |
| 25 | 月 | |
| 26 | 火 | 期末考査 |
| 27 | 水 | 期末考査 |
| 28 | 木 | 期末考査 |
| 29 | 金 | 期末考査、緑化作業、図書館文化講座 |
| 30 | 土 | |
| 31 | 日 | |

SC…スクールカウンセラー来校日

★ 期末考査に向けて

あと何日で考査でしょうか? 2 年生の 2 学期末は、勝負の考査と言っても過言ではありません。忙しさ・疲れを言い訳にせず、計画的に学習を進めよう。

★ GTEC

12 月 7 日(土)に実施されます。スコア UP を目指して、受験に向け手ごたえを感じられるようにしましょう。